

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: *donotknow*, вместо *don'tknow*.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4G2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wo ist denn dieser Hut? – ... liegt auf dem Tisch!

- 1) Sie 2) Er 3) Es 4) Du

2. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hat Sabine eine Katze? – Nein, sie hat ... Katze.

- 1) kein 2) keine 3) keinen 4) keinem

3. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Abends sind viele ... unserer Universität frei.

- 1) Auditorium 2) Auditorien 3) Auditoriums 4) Auditoriens

4. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Baby hat geweint und jetzt ... es.

- 1) lächelst 2) lächeln 3) lächeltet 4) lächelt

5. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Mann ... sich gegen die Beschuldigungen.

- 1) wehrten 2) wehrte 3) wehrtet 4) wehrtest

6. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Kranke darf noch nicht

- 1) aufstehen 2) aufzustehen 3) aufgestanden 4) zu aufstehen

7. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Schon in der nächsten Woche wird der Frost nicht so ... sein wie jetzt.

- 1) streng 2) stregner 3) strengsten 4) am strengsten

8. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wo feiert deine Schwester ihren ... Geburtstag?

- 1) fünfzehn 2) fünfzehnten 3) fünfzehner 4) fünfzehnteste

9. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich hoffe, wir sehen uns

- 1) fleißig 2) ernst 3) fast 4) bald

10. Прочтите предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Rentenversicher... sorgt für unser gutes Leben im Alter.

- 1) -heit 2) -schaft 3) -keit 4) -ung

Regelmäßiges Trinken größerer Mengen (1) ... grünem Tee soll das Sterberisiko, das (2) ... HerzKreislauf-Krankheiten entsteht, verringern. Das haben die Wissenschaftler der Universität Tohoku in (3) ... Japan herausgefunden. Sie verfolgten (4) ... Schicksal von mehr als 40000 gesunden Nordostjapanern zwischen 40 und 79 Jahren (5) ... einen Zeitraum von sieben bis elf Jahren. Bei den starken Teetrinkern hat sich im Vergleich zu den Wenig-Trinkern das Risiko, an (6) ... Herz-Kreislauf-Erkrankung zu sterben, um 26 Prozent reduziert.

11. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) von 2) nach 3) bei 4) für

12. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) auf 2) durch 3) in 4) für

13. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) dem 2) der 3) - 4) den

14. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) den 2) einen 3) ein 4) das

15. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) über 2) mit 3) in 4) von

16. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) einer 2) eine 3) dem 4) den

17. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Nachdem ein Schauspieler wegen der Krankheit abgesagt hatte, fiel die Vorstellung aus.

1) Nach der Absage eines erkrankten Schauspielers fand die Vorstellung nicht statt.

2) Nach der Krankheit einer Schauspielerin musste man die Vorstellung absagen.

3) Da an der Vorstellung nur ein Schauspieler teilnahm, fiel sie durch seine Krankheit aus.

4) Als die Vorstellung ausfiel, wurde der Schauspielerkrank und sagte seine Teilnahme daran ab.

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Er ist (1) sich im (2) Hochsprung bei der (3) letzten Meisterschaft um einige (4) Zentimeter verbessert.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ulke wusch (1) sich die Hände (2) und setzte euch (3) an (4) den Tisch.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wann (1) sie 17 Jahre (2) alt war, verliebte sie sich (3) in ihn (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Schön ist, was weh tut?

Kennzeichen auf dem Körper des Menschen sind eine (1) ... Sprache, die man lesen und verstehen muss. Tattoos und Piercings sind in letzter Zeit sehr in Mode gekommen. Was ist das – die Rückkehr zu Stammesritualen oder einfach eigenartige Einfälle (2) ... Astheten? Im Unterschied zu den Naturvölkern in Afrika oder auf den Südseeinseln, wo auf solche Art und Weise ihre Stammeszugehörigkeit (3) ..., wollen zeitgenössische Europäer und Amerikaner mit Hilfe von Tattoos und Piercings ihre Originalität durchsetzen. Auch viele deutsche Jugendliche haben bereits ihren Körper „verschönert“, andere (4) ... es gern tun.

Dann stellen sie ihren Eltern die gleiche Frage: „Darf ich ein Tattoo oder Piercing haben?“ Die meisten Eltern antworten, ohne zu zögern, mit „nein“. (5) ... da nützt alles Bitten und Betteln nichts. Zunächst kommt die berühmte Moralpredigt: „Das ist so gefährlich. Es entstehen Narben. Und im Alter (6) ... du dich dann nicht mehr hübsch“. Dennoch (7) ... sich einige Eltern überreden.

(8) ... das geschafft ist, kommt die nächste Hürde: Das Geld.

21. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) eigenartiges 2) eigenartigen 3) eigenartiger 4) eigenartige

22. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) verrückter 2) verrückte 3) verrückten 4) verrücktem

23. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) gekennzeichnet hat 2) gekennzeichnet wurden 3) gekennzeichnet wird
4) gekennzeichnet werden

24. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) müssen 2) sollen 3) dürfen 4) wollen

25. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) Außerdem 2) Dann 3) Und 4) Sondern

26. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) findest 2) finden 3) fandest 4) fandet

27. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) lässt 2) lassen 3) ließ 4) liebt

28. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) Bis 2) Während 3) Bevor 4) Wenn

Mit vereinten Kräften „Mir stand das Wasser bis zur Nase, und ich bin mit 1,90 nun nicht klein“, (1) ... sich Olaf Siegl an das ungewöhnliche Ende eines Sonntagsspaziergangs. An diesem (2) ... war er mit seiner Frau und seinem Sohn am Pröbstingsee unterwegs. „Wir waren schon auf dem Weg zurück zum Parkplatz, als wir einen Rollstuhlfahrer auf einem Bootssteg stehen sahen“, erzählt Siegl, von Beruf Kraftwerksmeister. Sekunden später hörte die Familie ein lautes Platschen: Der Mann im Elektrorollstuhl war in den See gestürzt. Das schwere Gefährt ging sofort unter – und mit ihm der 39-Jährige im Rollstuhl. Siegl (3) ... keinen Moment, lief zurück und sprang ins (4) ... Drei weitere Ausflügler taten es ihm gleich. Mit vereinten Kräften hoben die Männer den Rollstuhl so weit nach oben, dass der Schwerbehinderteatmen konnte. Die Umstehenden alarmierten Rettungswagen und Feuerwehr. Mit einem Messer konnten die Retter die Gurte des Rollstuhls durchtrennen. Und (5) ... Hände packten dann vom Steg aus mit an und hoben den Verunglückten hinauf in (6)

29. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) erdenkt 2) erklärt 3) erinnert 4) erlebt

30. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Teig 2) Tugend 3) Tadel 4) Tag

31. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) zauberte 2) zögerte 3) ärgerte 4) kritzelte

32. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Zimmer 2) Meer 3) Messer 4) Wasser

33. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) kinderreiche 2) hilfreiche 3) wortreiche 4) schadstoffreiche

34. Прочтайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) Gewohnheit 2) Weichheit 3) Sicherheit 4) Schönheit

35. Восстановите правильную последовательность реплик A-F в диалоге двух собеседников. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- A. Eine Wohnung? Eine Wohngemeinschaft ist viel billiger.
- B. Es ist nicht leicht, eine gute Wohngemeinschaft zu finden. Vielleicht kannst du mir etwas empfehlen?
- C. Ja. Aber ich suche mir im Moment eine Wohnung.
- D. Das passt mir. Wann kann ich mir das Zimmer anschauen?
- E. Wohnst du noch bei deinen Eltern?
- F. Ja, in unserer Wohngemeinschaft ist gerade ein Zimmer freigeworden.

- 1) CBEDFA 2) DFACBE 3) ECFBDA 4) ECABFD

36. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation

- A — Man bittet jemanden als Gast zu sich.
- B — Man antwortet höflich auf die Äußerung des Dankes.
- C — Man lobt den Vorschlag.
- D — Man entschuldigt sich.

- 1) A3B2C1D4 2) A2B4C1D3 3) A4B3C2D1 4) A3B1C4D2

Reaktion

- 1 — Gern geschehen!
- 2 — Ich bitte um Verzeihung!
- 3 — Komm heute zu uns!
- 4 — Das ist eine gute Idee!

37. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Hast du am nächsten Freitag etwas vor? — ...

- 1) Ich habe die gekauften Waren bezahlt. 2) Ich bin von den alten Schlössern begeistert.
3) Wir sind in ein Spezialitätenlokal gegangen. 4) Wir haben eine Reise nach Frankreich geplant.

38. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Niemand. Ich habe meinen Beruf schon gewählt.

- 1) Willst du wirklich diesen Beruf lernen? 2) Warum willst du diesen Beruf lernen?
3) Wann wählst du deinen Beruf? 4) Wer hilft dir bei der Berufswahl?

Heimatgefühle

I. Ortsnamen wie Rostock zählen in Namibia zu den Relikten der Kolonialzeit. 90 Jahre nach deren Ende ist „Deutsch“ für manche Bürger des westafrikanischen Staates immer noch ein Lebensgefühl.

II. In den großen Ferien auf eine große Fahrt zugehen, das war der Plan. Sie würden vier Wochen Zeit haben, ohne Schule, ohne Eltern. Daniela Hartmann und ihre Freundin mussten sich nicht überlegen, wohin die Reise gehen sollte, sie waren sich sicher: In dieses Land im Norden wollten sie fahren, das ihnen so fremd und so vertraut war, das sie so gut kannten, ohne jemals dort gewesen zu sein – Deutschland. Kaum 17.Jahre alt, stiegen beide im Mai 2007 ins Flugzeug el I.

III. Es war Daniels erster Besuch in dem Land, das ihre Vorfahren einmal Heimatgenannt hatten und das sie auch für ihre Heimat hielt. Was das Schönste, das Spannendste **dort** für sie war? „Bahnfahren“, sagt Daniela Hartmann und muss lachen. Einfach in einen Zug zu steigen und schon wenige Stunden später in einer anderen Stadt auszusteigen, das kannten sie nicht. **In Namibia gibt es kaum Zugverkehr, und ... Daniela Hartmann das Bahnfahren aus Fernsehen und Büchern vertraut erschien, war dieses Erlebnis völlig neu.** Sie sieht es als Beispiel für ihre seltsame Beziehung zu Deutschland: Sie kennt das Land genau – und doch wieder nicht. Daniela Hartmann sagt, sie sei eine stolze Namibierin. Zugleich zählt sie in ihrer Heimat mit 19 Jahren bereits zu den bekanntesten Vertretern der deutschen Kultur: Sie ist Schülersprecherin an der „Deutschen Höheren Privatschule“ in Windhoek. Im ganzen Land gilt das Kürzel DHPS als Markenzeichen für eine der besten Bildungseinrichtungen und eine der ältesten deutschen Institutionen: Seit 1909 lernen Schüler hier.

IV. Auch in der Schülermitverwaltung der DHPS ist Daniela Hartmann engagiert. Sie mag die Arbeit. Sie kümmert sich um das Sozialprojekt „Guten Tag!“, das Weihnachtsgeschenke für Obdachlose stiftet, hat ein Sportfest organisiert, und vor einiger Zeit war die deutsche Bildungsministerin zu Besuch. Daniela Hartmann hat sie begrüßt. Es kam ihr seltsam vor: „Eine deutsche Ministerin bei uns zu Gast, ein komisches Gefühl.“

V. Während des Empfangs wurde die Atmosphäre lockerer, Daniela Hartmann sprach mit Besuchern aus Berlin, hörte, was diese von Deutschland und seinen weltbekannten Universitäten erzählten. Es hat sie interessiert – und doch wieder nicht. Daniela Hartmann, eine stolze Namibierin, weiß, was sie nach dem Schulabschluss machen wird: studieren. In Südafrika.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Auslandsreisen der deutschen Bildungsministerin.
- 2) Davon, warum Deutschland seine Kolonie in Afrika aufgeben musste.
- 3) Davon, was man empfindet, wenn man zwei Heimatländer hat: Namibia und Deutschland.
- 4) Von Namibia als Heimat, die für Daniela Hartmann fremd und vertraut zugleich ist.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Daniela Hartmann und ihre Freundin ...

- 1) waren vor 5 Jahren in Deutschland, dem Land ihrer Vorfahren.
- 2) brauchten nicht lange das Reiseziel zu wählen.
- 3) kannten 2007 Deutschland nicht so gut, weil sie dort noch nie gewesen waren.
- 4) sind heute 17Jahre alt.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Schülerin Daniela Hartmann...

- 1) hat deutsche Wurzeln, aber sie ist eine namibische Staatsangehörige, die stolz auf ihr Land ist.
- 2) gehört in der deutschen Heimat zu den berühmtesten Vertretern der namibischen Kultur.
- 3) reist lieber mit dem Zug als mit dem Flugzeug. 4) kauft sich meistens Markenartikel.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Beim Empfang zu Ehren der deutschen Delegation ...

- 1) sagten die Gäste zu den Gastgebern Guten Tag.
- 2) fand Daniela das, was die Gäste von Deutschland berichteten, interessant und erstaunlicherweise auch nicht.

3) beschloss Daniela nach der Schule in Deutschland zu studieren.

4) wurden Weihnachtsgeschenke an Obdachlose verteilt.

43. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце III.

- 1) obwohl 2) weil 3) dass 4) als

44. Прочтайте текст и выполните задание к нему.

К какому слову в абзаце III относится выделенное наречие *dort*?

- 1) Zug 2) Besuch 3) Land 4) Stadt

1. **Felix Mendelssohn-Bartholdy** besaß ein unglaubliches Arbeitstempo. Bereits als Zehnjähriger schrieb er innerhalb eines Jahres mehrere Lieder, Orgelstücke und Klaviersonaten. Er reiste nach England, machte Tourneen in Europa und triumphierte sowohl als Solist als auch als Komponist. 1843 gründete er in Leipzig das Konservatorium, die erste deutsche Musikhochschule, und wurde mit 34 Jahren zum Ehrenbürger ernannt.

2. **Richard Strauss** stammte aus einem musikalischen Elternhaus und begann schon mit sechs Jahren zu komponieren. Seine ersten Werke waren symphonische Dichtungen und Lieder. Sie machten ihn zum wichtigsten jungen Komponisten seiner Zeit. 1898 wurde er in Berlin Kapellmeister, 1908 Generalmusikdirektor. Um diese Zeit begann seine Zusammenarbeit mit dem Textdichter Hugo von Hofmannsthal. Gemeinsam schufen sie eine Reihe erfolgreicher Opern. Strauss gehörte zu den Begründern der Salzburger Festspiele.

3. **Richard Wagner** erlebte mit 16 Jahren erstmals Beethovens Oper „Fidelio“. Von nun an stand für ihn fest, dass er Musiker werden wollte. Er war Chordirektor in Würzburg, dann Musikdirektor in Königsberg und später Dirigent in Riga. Im Laufe der Zeit gelang es ihm, sich einen Namen zu machen und mit seinen Opern die Aufmerksamkeit der Fachwelt auf sich zu ziehen. Mit Unterstützung eines Mäzens konnte er ein eigenes Festspielhaus in Bayreuth erbauen lassen.

45. Прочтайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer komponierte schon in der Kindheit Orgel- und Klaviermusik?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочтайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer legte den Grundstein zum österreichischen Festival?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочтайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer hat ein eigenes Gebäude für Konzert- und Schauspielaufführungen gebaut?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочтайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer wurde durch sein Liedschaffen und seine Opern bekannt?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Ich buche den Flug und du suchst nach einem Mietauto. – Ok, ich kümmere mich ... (об этом).

50. Прочтайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Viele Schüler stellen sich auf den Unterricht ohne Computer nicht mehr vor.

Osterreich innovativ

(1) ... in der Regierungszeit des Kaisers Franz Joseph erlebte Österreich eine stürmische Entwicklung von Naturwissenschaften, Technik und Industrie. Viele (2) ... Pionierleistungen aus dieser Zeit sind allerdings heute vergessen. Wer weiß zum Beispiel noch, dass der Tiroler Tischler und Zimmermann Peter Mitterhofer (1822–1893) die Schreibmaschine (3) ... hat? Seine erste, ganz aus Holz gearbeitete Schreibmaschine (4) ... man heute im Wiener Technischen Museum bewundern. An eine industrielle Produktion dieser Maschine dachte niemand 1866 in Österreich, und Mitterhofer (5) ... in Armut. Man vergaß (6) ... und seine Erfindung. Die Schreibmaschine aber begann später von Amerika aus (7) ... Siegeszug nach Europa. Fast vergessen sind die österreichischen (8) ... Wilhelm Kress (1836–1913) und Ego Etrich (1879–1967). Kress baute das erste Modell eines Drachenfliegers und unternahm 1901 den ersten Flugversuch (9) ... einem Motorflugzeug. Etrich konstruierte die ersten österreichischen (10)

51. Прочтайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

52. Прочтайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

53. Прочтайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

54. Прочтайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

55. Прочтайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

56. Прочтайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

57. Прочтайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

58. Прочтайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

59. Прочтайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug

60. Прочтайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ihr, können, sterben, mit, er, technisch, Ingenieur, erfinden, schon, Motorflugzeug